

过程,也就是感恩回馈。为了完成其建设,高校以及教师群体就要培养学生的感恩回馈意识,为了让高校受资助贫困生能够理解得更加透彻,教师在进行感恩回馈意识培养的时候,可以联系当地的真人真事,让“滴水之恩,涌泉相报”的感恩回馈意识在高校受资助贫困生的头脑深处根深蒂固。这样学生才能在之后的学习过程中,在头脑中形成感恩回馈意识并进行个性化的发展。除此之外,教师在感恩回馈意识的培养过程中,选择的事件以及人物都要依据现实情况和高校的实际状况,只有这样才能够提高高校受资助贫困生的感恩回馈意识。

(5) 充分发挥教师的表率作用。高校教师在对开展感恩教育的过程中,要充分尊重学生的个性化发展。学生是生动活泼的个体,每个人都有自己独立的思想,教师在教学过程中要激发学生的主动性、积极性和创造性,并给学生留下足够的成长空间,让他们在学习过程中拥有更多的选择权和自主权。对学生开展感恩教育还要注重培养学生的自主性,在教育过程中学生应处于主体地位。教育的目的是教师引导、促进、助学生提高能力。因此,在教育的过程中,教师与学生应该进行平等对话,让学生可以自主探究学习,提升他们的洞察力、分析力和思考能力,这样的感恩教育才是实用的。教师是教育的灵魂。因此,教师必须以身作则,用更高的标准来要求自己,只有这样教师才能发挥良好的表率作用。

### 三、高校受资助贫困生感恩回馈长期机制的

(上接第 156 页)里求助,在一定程度上影响就业创业服务工作的效率。

### 四、微信平台在大学生就业创业服务中的应用对策

(1) 提高微信平台的内容质量。现在的大学生多使用微信进行交流,并通过微信平台获取信息。因此,要想利用微信平台进行大学生就业创业服务,就必须提高微信平台所发布内容的质量。要能够揣测大学生的心理,了解大学生的兴趣,并根据大学生的需要有针对性地编辑相关的就业创业内容,推送给大学生。高校还可以利用微信平台发布一些就业信息、创业就业讲座内容、创业活动展示等,从多方面调动学生的积极性,激发学生的兴趣。

(2) 成立专门的就业创业学生部门。学校可以专门成立一个就业创业部门,由老师督导,学生管理。因为学生更能明白学生的需要,有利于学校就业创业服务工作的开展。这对学生也是一种历练,为日后寻找工作提供较大的帮助。最主要的是,学生对微信平台的熟悉度和对新生事物的掌握程度以及对信息的获取能力远远超过老师,学生可以更为快速地获取高质量的招聘信息,既提高了大学生就业创业微信平台的内容质量,又在很大程度上提高了学生自身的水平,更有利于发挥微信平台在就业创业服务中的优势。

(3) 优化微信平台应用效果。在大学生就业创业微信平台的应用过程中,我们可以进一步优化其在就业指导以及创业指导中的相关作用。每个年级以及不同专业的学生在就业以及创业上的关注点有所不同,并且有着自身特定的需求,大学生这一发展特点在很大程度上影响大学生

### 意义

在双创新的时代背景之下,未来的社会发展一定需要的是人品与相关学识和技能都过关的精英人才,而感恩意识就是良好的人品中非常重要的一点。而且,究其根本来说,感恩不仅仅只是一种理念,在人的不断发展过程中,它还会变为人的良好品质,是未来社会人才所必须具备的一个重要素质。

### 四、结语

综上所述,大学生是推动社会发展的生力军,是实现中华民族伟大复兴中国梦的重要力量。高校开展感恩教育,培养学生养成感恩情感,激发起他们对美好事物的追求,让他们能够主动思考、实践人性中的善良和爱。增强大学生的感恩意识,提升他们的道德修养,全面发展大学生的素质,为国家培养出更多的优秀人才,促进国家发展,提升国际竞争力。

### 参考文献:

- [1] 杜斌. 高校贫困生感恩意识教育研究[J]. 社会科学前沿, 2018, 7(12): 1949-1954.
- [2] 杜虹. 我国高校家庭贫困生感恩意识现状及改善对策研究[D]. 重庆大学, 2018.

责任编辑: 张蕊

就业创业服务微信平台的应用效果。我们需要对大学生的发展现状进行详细的调研,针对调研结果将大学生在就业过程中遇到的问题整合起来,并提供指导,最大限度地根据大学生的自身发展特点进行较为合理的方案选择,有利于大学生的未来职业发展。

### 五、结语

综上所述,我国大学生就业创业服务仍存在一定的问題。尤其是现在网络十分发达,就业信息非常繁杂,如何甄别有效的就业信息成为大学生需要思考的问题。高校也需要揣测学生的心理特点,从学生的兴趣出发,提供就业创业服务,用大学生能够接受的方式指导其就业,提高就业率。微信平台的出现在一定程度上解决了这些问题,为就业创业服务工作开辟了新途径。高校应该好好利用微信平台进行创业就业宣传,合理利用微信平台,最大限度地发挥其作用,为促进学生创业就业服务。

### 参考文献:

- [1] 马丽. 微信平台建设对提升大学生就业创业服务工作的对策探讨[J]. 科学大众(科学教育), 2019(3): 174.
- [2] 马翠英. 新形势下依托微信平台的大学生就业网络媒介应用分析[J]. 科技经济导刊, 2018, 26(31): 148.
- [3] 赵莉莉. 慕课视角下基于微信平台的大学生就业指导课教学改革初探[J]. 高教学刊, 2018(8): 152-154.
- [4] 张意轩. 我国微信用户数量超过 4 亿[N]. 人民日报, 2013.

责任编辑: 张蕊

# 微信平台在大学生就业创业服务中的应用分析

吴海玉

(河北工程大学数理科学与工程学院 河北 邯郸 056038)

**摘要:** 随着社会的不断发展,科技水平越来越高,信息技术得到了广泛的应用。信息技术的发展带动了网络的发展,越来越多的人使用网络进行学习、办公和社交。微信是深受人们喜爱的一种社交平台,它的多功能和多元化使其成为当下人们生活中必不可少的一部分。在这一背景下,使用微信平台为大学生提供就业创业服务成为一种可能。我们应该充分利用微信这个平台,为大学生提供创业环境和就业指导,让学生在实践中感受真实的创业模式,真正形成创业思维和创业理念。

**关键词:** 微信平台 大学生 就业创业服务 应用分析

**中图分类号:** G647 **文献标识码:** A **文章编号:** 1009-5349 (2019) 09-0156-02

## 一、什么是微信平台

微信是腾讯旗下的一款移动通信软件,深受现代人的喜爱。它是以客户为导向,注重客户体验开发的,集社交、信息分享与信息传递为一体的多功能媒介平台,有电脑客户端和手机客户端两种形式。通过微信群聊可以建立广泛的社交网络;通过微信公众号可以迅速了解最新的时事新闻;微信小程序的开发简易,为许多大学生创业提供了极大的方便。高校如果能够充分利用微信平台进行大学生就业创业服务,将在很大程度上激发大学生的创业兴趣,更好地指导大学生就业。

## 二、微信平台在大学生就业创业服务中的应用优势

(1) 深受大学生喜爱。微信已经融入大学生的学习和生活中,成为大学生日常生活的一部分。当代大学生可以利用微信与朋友交流,了解时事热点,分享和探索新的技术,发表对事物的看法或感受。随着微信使用的越发普及,网络技术对大学生的影响也越来越大。因此,大学生就业创业服务应该好好利用微信平台,进行一些改革创新,用大学生熟悉的方式,利用微信平台宣传引导大学生创业,并通过小视频、微信公众号等方式指导大学生就业。微信能够成为一个很好的沟通纽带,对促进大学生就业创业有积极的作用。而且微信的受众度比较广泛,还可以通过微信转发加大宣传力度,增强创业就业的指导效果。

(2) 微信功能便捷。微信的功能十分强大,而且非常便捷。大学生可以通过消息推送、朋友圈、公众号获取信息。而且许多平台可以用微信账号授权登录,转发信息到微信朋友圈。因此,微信账号更像是一个开放的信息共享平台,这为高校提供创业就业服务提供了极大的方便。高校就业指导中心可以利用微信公众号编辑和传播内容,学生只需订阅就可以看到指导中心发布的重要信息,不需要担心错过重要信息。如果没有及时收到推送,还可以在历史消息中寻找。微信平台具有语音功能,方便对大学生进行一对一指导,这样有利于了解学生的个性化需求,有针对性地提出就业指导方案。微信的朋友圈推送支持分组功能,这样教师可以有效地区分就业、创业以及不同年级

的学生,通过分组分享的方式,推送学生需要的消息,使信息传达更加精准,更有针对性。这也是微信平台的优势所在。利用微信平台极大地方便了相关教师的工作,既节约了时间又提高了工作效率。

(3) 提供了很好的创业平台。现在国家出台了许多政策鼓励大学生创业,各高校为促进就业也纷纷举办创业大赛,建立大学生创业园,希望能够为大学生创业提供良好的平台。而微信平台也是一个非常好的创业平台,其拉动就业功能突出。微信创业平台的经营理念是“自主灵活”和“体验式”运营,这能够让学生真实地体验到创业的整个过程,真正学习到创业的理论,在实践中成长。大学生可以通过微信创业平台学习到更加全面的创业技巧,为创业前期准备、能力塑造打下坚实的基础。

## 三、微信平台在大学生就业创业服务中的应用现状

(1) 缺乏专业的就业创业指导人员。虽然许多学校都非常重视学生的职业规划,并从入学开始就对学生进行职业生涯规划教育,确保就业创业指导贯穿学生的整个大学生涯,但是效果并不明显。主要是因为就业创业指导是一项非常繁琐的工作,需要专门的就业创业指导教师对学生进行就业知识普及,解答学生的就业创业问题。但是我国高校普遍缺乏专业性强的就业创业指导教师。而且现在微信广泛使用,需要相关指导人员能够顺应时代,合理应用微信平台,对创业就业进行指导。许多教师专业知识非常丰富,但是对于新媒体使用较少,大大降低了工作效率,从而影响了就业创业服务的质量。

(2) 就业创业指导宣传单一。高校的就业创业指导宣传,多是利用自身的网络平台,发布一些就业信息,或者开展相关的讲座,在网络平台上发布政策信息,宣传方式过于单一。不能够给学生提供有针对性的指导,不能够满足学生的不同需求,在一定程度上会影响就业创业指导宣传效率。

另外,许多学校确实设有就业创业指导机构,但是宣传力度不够,只有少数学生知道。这导致许多学生在遇到就业创业具体问题的时候,并不知道去哪(下转第 155 页)

**作者简介:** 吴海玉,河北工程大学数理科学与工程学院讲师,本科,研究方向:高校思政教育。