

“双创”背景下，大学生职业生涯的规划探索

李紫玥

(河北工程大学 管商学院, 河北 邯郸 056038)

【摘要】对职业生涯进行科学的规划，是事业和人生成功的关键，大学生能否对自己的职业生涯进行科学的规划直接决定着其就业、创业的顺逆成败。我国“大众创业、万众创新”的宏观背景对大学生的职业生涯发挥着深刻而广泛的影响，是大学生进行职业生涯规划最需考量的因素，应因势利导，乘风借力，努力实现大学生职业生涯规划得宜与“双创”顺利推进的互促共进。

【关键词】“双创”；大学生；职业生涯规划

【中图分类号】F24 **【文献标识码】**A **【文章编号】**

能否有一份合适的职业，是只能获得稳定较高收入，能否契合自身兴趣和特长，进而取得人生成功和家庭幸福的关键。因此，大学生能否对自己的职业生涯进行科学的规划直接决定着其就业、创业的顺逆成败。我国“大众创业、万众创新”的宏观背景对大学生的职业生涯发挥着深刻而广泛的影响，是大学生进行职业生涯规划最需考量的因素，应因势利导，乘风借力，努力实现大学生职业生涯规划得宜与“双创”顺利推进的互促共进。

一、大学生职业生涯规划对其事业和人生的极端重要性

职业生涯规划，是在对一个人职业生涯的主客观条件进行测定、分析、总结的基础上，对自己的兴趣、爱好、能力、特点进行综合分析与权衡，结合时代特点，根据自己的职业倾向，确定其最佳的职业奋斗目标，并为实现这一目标做出行之有效的安排。

职业生涯规划对大学生而言尤为重要。首先，职业生涯规划有助于大学生对未来职业准确定位，有效规避盲目就业。通过职业生涯规划，大学生对自身能力、优势及需要强化的理论知识与实践经验有更全面的认识，通过对自身的准确定位和职位要求的匹配，有助于大学生对未来从事工作进行更加精准的定位，更加理

性的择业。其次，职业生涯规划有助于大学生有针对性的提高自身能力，提高个人职业竞争力。通过职业生涯规划，大学生可以更明晰的认识到自身的不足之处，针对职业要求更加有的放矢的提高自身能力。再次，职业生涯规划有助于大学生个人、职业与家庭的平衡。职业生涯规划是人生规划的重要部分，及早进行职业生涯规划有助于大学生在正式走上工作岗位后更好的平衡各种角色。最后，职业生涯规划有助于提高全社会人力资源利用效率，提高工作岗位与人才匹配度。大学生作为重要的社会人力资源，较早进行职业生涯规划，既有助于其自身价值更好的发挥，也有助于岗位与人才匹配度的提高。

二、“双创”背景对大学生职业生涯的影响

（一）影响大学生对于就业与创业的选择

李克强总理在达沃斯论坛上首次提出“要在 960 万平方公里土地上掀起‘大众创业’‘草根创业’的新浪潮，形成‘万众创新’‘人人创新’的新势态”。此后，“大众创业，万众创新”的政策概念逐步深入人心。在大众创业、万众创新政策指导下，国家谋求以创业带动就业，为大学生自主创业创造了良好的宏观环境，在政策上、资源上予以大力支持。各项举措及政策倡导为毕业大学生在寻求就业岗位传统思路之外，开拓出主动创造就业岗位的新思路，为大学生就业提供了新选择，激发起大学生自主创业的积极性。

（二）影响大学生的择业方向

“大众创业、万众创新”的政策和宏观环境对大学生的择业方向具有重要影响。“双创”政策引导大学生进行差异化、小众化创业，大学生作为高素质人力资源，具备从事创新行业创业的先天优势，在国家政策支持与方向引导下，更容易在创新行业取得成功。在国家“双创”政策影响下，大学生自主创业、积极创新的热情被极大的激发出来，不少在校大学生已经进行了诸多创新创业的实践尝试。宏观政策的带动支持下，大学生的就业思路打开，不再局限于传统的寻找“铁饭碗”，而是具有更多富有创造性的选择，因而大学生在进行职业生涯规划时也会突破传统思路，会更多考虑差异化、小众化工作机会。

（三）影响大学生从事职业的态度趋向

因我国社会主义市场经济体制是由计划经济体制逐步演变而来，计划经济下就业依靠国家分配的就业观念仍影响着现代人的择业观念，部分大学生择业时仍

追求稳定、“铁饭碗”，缺少自主创新创业精神。“双创”背景下，国家提倡“大众创业、万众创新”，支持“草根创业”、“人人创新”，对大学生的职业观念形成强大冲击，创新、创业不再是遥不可及的概念，而成为了普通人的职业选择之一。政策导向鼓舞大学生走出传统择业观念的束缚，转向自主创业，以创新出业绩、谋成功，更好的发挥自身的聪明才智。

三、“双创”背景下，大学生职业生涯的规划方略

“双创”的大背景下，大学生就业面临着新的机遇与挑战。为更好的解决大学生就业问题，促进大学生更好的成功成才、更好的发挥人力资源的社会价值，需要大学生更加科学合理、与时俱进的进行职业生涯规划，同时也需要政校企学四方协力、密切合作，共同助力大学生个人价值和社会价值的实现。

（一）职业生涯规划、人生目标与“双创”国家战略相结合

职业生涯规划关系到未来就业走向，是人生规划的重要组成部分。大学生在进行职业生涯规划时既要全面考虑自身兴趣、专长、性格特点，做到人职匹配，最大限度的实现个人价值，达成人生目标；也要结合“大众创业、万众创新”的时代背景，在国家政策的引导下，利用政策优势和自身条件优势，响应国家号召，为时代大潮贡献自己的一份力量。在个人人生目标与“双创”政策的指引下，积极主动、科学合理的进行职业生涯规划。

（二）加强职业生涯规划观念的普及，提高专业测评系统的使用效率

我国劳动者受到计划经济体制下遗留的工作分配思想影响，对自主择业和职业生涯规划意识淡薄。职业生涯规划理论自 20 世纪 60 年代在美国兴起，20 世纪 90 年代传入我国，尽管国内高校也对在全日制教育中加入职业生涯规划课程，但多存在流于形式的弊端，职业生涯规划的思想并没有深入人心。根据由新浪网、北森测评网和《中国大学生就业》杂志展开的“大学生职业生涯规划”调查显示，尽管高达 83% 的大学生认可职业规划的必要性，但实际中仅有 43% 的人真正进行了职业规[1] (P49) 划。

观念的形成与改变皆非一朝一夕之力可以达成，而需要不断宣传、教育、实践逐步实现。加强职业生涯观念的普及与学校教育和媒体宣传的努力是分不开的。一方面，校方应对职业生涯规划教育真正重视起来，采用生动活泼的教学形式，贴近大学生择业面临的实际问题展开教学；另一方面，也应呼吁社会媒体增

加对职业生涯规划的宣传，逐渐改变传统、过时的就业观念。^{[2] (P87)}

此外，虽然专业测评系统在全国各高校已普及，但在教学实际中的利用效率较低，其对大学生准确全面认识自己、更加科学的进行职业生涯规划的作用发挥不够充分^{[3] (P109)}。提高测评系统的利用效率，既要校方大力推广宣传，同时也需要提高平台的时效性和切合度，必要时可配备专业老师进行答疑解惑，帮助学生通过平台更全面的了解自身的专长、性格等特征，做到人职匹配。

（三）提高规划与行动的契合度，搭建大学生职业生涯规划实践平台

职业生涯规划的制定可以为大学生未来就业提供更加清晰的指导，然而规划如果只停留在空想层面，其作用的发挥便会大打折扣只有按部就班、脚踏实地的将规划落实到实际行动中，不断提高自身能力并根据实际修正改善规划，才能真正发挥职业生涯规划的导向作用，助力大学生成功成才。

对于在校大学生而言，要将职业生涯规划落到实处，一方面要积极发挥自身能动性，主动寻找相关的实习实践机会，关注来自学校就业指导中心以及社会发布的相关信息，主动寻找融入实践的机会；另一方面也需要学校和社会、企业的大力支持，增加校企合作，为大学生提供更多面向实际及其未来工作需要的实践指导，创造更多专业对口的实习实践机会，为大学生深入实践、落实职业生涯规划提供更多安全可信契合大学生需要的机会。唯有在校方、企业与大学生自身的共同努力下，才能克服大学生实践匮乏、理论与实践脱节的短板，切实提高规划与行动的契合度，将职业生涯规划落到实处，并通过实践不断进行改进调整。

（四）建立完善的大学生职业生涯规划课程体系，促进校企对接

相比于西方发达国家，我国职业生涯规划教育起步较晚，学校教育与学生自身对职业生涯规划重视程度都有所欠缺。导致很多大学生择业时盲目听从家长意见或跟风随大流的现象比较普遍^[4]。同时全日制教育中学生接触企业实践较少，对实际工作缺少直观认识，这也是导致大学生择业无所适从的重要原因。为解决上述问题，建立完善的大学生职业生涯规划课程体系，促进校企对接是当前中国高校的必经之路。从学校角度，一方面应注意完善职业生涯规划的教育体系，对学生进行系统的职业生涯规划教育，科学设置有关就业形势和就业前景讲解、相关就业法律法规教学及正确择业观教育等全方位的教学课程，并采取多样的教学方式，使学生真正从中受益，以防课程教育流于形式发挥不出应有的教育作用。

另一方面，学校还应做好校企对接工作，使学生在校期间就有机会接触到工作实务，对未来实际工作形成更加贴近实际的认识。要实现校企对接，不仅需要学校加强与企业合作的意识，也需要企业和社会的配合，为学生提供更多来自企业的实践指导与实习机会，同时学校也会据此更加明确教学方向，为社会提供更加符合计较要求的人力资源，形成理论与实践的良性互动与合作。

【参考文献】

[1]张昆玲. 大众化教育背景下大学生职业生涯规划的探讨[J]. 中国成人教育, 2010(05):49-50.

[2]杨英法, 周子波, 陈静. 以文化和智能制造推进先进制造业发展的路径研究——以河北省为例[J]. 云南社会科学, 2018(03): 85-89.

[3]芦茜. 高等教育大众化背景下大学生职业生涯规划教育探讨[J]. 浙江海洋学院学报(人文科学版), 2009(04):107-110.

作者简介: 李紫玥(1981—), 女, 汉族, 河北邯郸人, 河北工程大学管理工程与商学院讲师, 研究方向: 大学生思想政治教育与管理。

通信地址: 河北省邯郸市邯山区学院北路 85 号 7-3-102; 电话: 13230097453