

大学生创业与智能经济对接的思考

李紫玥

(河北工程大学 管商学院, 河北 邯郸 056038)

【摘要】高校创业教育和引导工作在我国仍处于起步与试点阶段, 仍存在许多亟需解决的问题。智能经济作为经济转型升级的重要引擎, 已成未来全球经济发展的新焦点, 只有引导大学生创业与智能经济对接, 大力发展制造业、服务业、基础设施建设以及金融等智能经济的重点领域, 满足我国智能经济发展对人才的需求, 实现大学生创业与智能经济的深度融合, 才能保证我国在未来智能经济发展中抢占制高点。

【关键词】大学生; 创业; 智能经济

【中图分类号】G645 **【文献标识码】**A **【文章编号】**

随着物联网、云服务、大数据、人工智能等高新技术的发展和突破创新, 智能经济已成为经济转型升级和引领全球经济的重要引擎。能否在智能经济里抢占制高点, 已经成为决定一个国家和民族前途的关键。与智能经济发展相关的智能行业由于拥有巨大的发展空间和发展前景而成为大学生创业的首选。而大学生作为最先掌握现代科技成果的社会群体, 在创业中普遍依托于互联网平台, 能够通过高效率的学习和接收高科技知识, 在高科技双创类智能行业项目的开发中有着极大的优势。^{[1] (P97)}

一、智能经济与大学生创业对接是二者的双赢举措

(一) 大学生为智能经济发展提供了人才和技术支撑

大学生加入智能行业创业大军, 为我国智能经济的发展提供了强有力的人才和技术支撑。这主要是因为: 第一, 大学生理论及知识体系完整, 剪术性强。大学生在学校里学到很多理论性的东西, 有着较高层次的技术优势, 有助于开办与智能经济相关的高科技企业; 第二, 大学生对新事物接受快高, 敢于创新。现代大学生敢于创新, 对新事物接受剪力强, 对传统观念和传统行业有着强烈的挑战欲望和信心, 这种意识给予大学生创业的动力源泉, 为大学生在智能经济发展中

的创业奠定了精神基础；第三，大学生创业平台广，资源整合能力强。在新时代发展背景下，大学生由于先天条件优势，对于网络运用程度及校园内资源整合的优势是社会其他群体可望而不可及的；第四，大学生创业政策支撑力度大，资金压力小。智能经济是“传统经济—信息经济—知识经济”发展的必然结果，随着国家对智能行业的重视，各级政府、高校及科研单位等为大学生创业制定一系列优惠政策，为大学生在新经济形式下的创业提供良好的环境。

（二）智能经济的发展符合大学生对创业领域、时机及平台的选择

智能经济的发展符合大学生对创业领域、时机及平台的选择。在国家大力发展信息经济和智慧经济的背景下，智能经济产业在不断更新换代、提档升级，在人工智能、互联网等领域高科技领域不断突破。^{[2] (P88)}而大学生身处高新科技前沿阵地，在该领域创业有着近水楼台先得月的优势。另一方面，智力是大学生创业的资本，在智力服务领域创业，大学生游刃有余。

（三）智能经济与大学生创业对接符合国家的政策导向

智能经济的发展离不开国家创新驱动战略的实施，而大学生是实施创新驱动发展战略和推进“大众创业，万众创新”这一双创战略的生力军。党的十八大明确提出要加大创新创业人才培养支持力度；李克强总理多次强调“大众创业 万众创新”在于激发青年的创造力；《国务院关于推动创新创业高质量发展打造“双创”升级版的意见》中明确提出，强化大学生创新创业教育培训，鼓励大学生自主创业。因此，智能经济与大学生创业的有效对接符合当前我国国家政策需求。

^{[3] (P80)}

二、智能经济与大学生创业对接的制约因素

（一）民众对智能行业的需求尚未得到充分激发

随着人工智能行业的突飞猛进，智能手机、智能家居、智能穿戴设备、智能机器人等智能制造业迅速发展，智能经济已经成为全球各国争先引领全球经济的重要引擎。但是由于我国在智能行业的涉足较晚，目前经济发展仍主要依靠人口红利，我国的产业结构还处于较低的位阶上，主要生产初级和中级产品。经济结构的主体还是体能劳动占比较高的农业和工业，智能技术尚未充分普及。这一经济发展现状导致我国民众对于智能行业的需求较为薄弱。另一方面，很多人尤其是文化素质低、就业能力差的低端劳动者，对智能经济敬而远之，这也成为限制

智能行业需求开发的重要因素。^{[4] (P80)}

（二）大学的专业设置、课程内容和讲授方式尚未跟智能经济充分对接

目前，我国高校专业课程设置仍以传统制造业、金融、管理等专业为主，对于涉及智能行业的人工智能、大数据开发等相关专业的设置和投入较少，不能满足当前智能经济对于高端人才的需要；另一方面，跟智能行业挂钩的相关课程设置及教授方式也主要集中在解析概念、探讨渊源、体系构建等方面，教授方式较为枯燥，缺乏与实践相结合案例及创新教育。另一方面，很多部分高校未开展创业基础课程教育，对大学生创业缺少明确的制度鼓励和引导，导致学生没有创业热情和创业兴趣。

（三）对接平台发展不足，经常遭遇信息、技术、人才、资金等方面的困阻

智能行业发展处于初创阶段，很多大学生创业平台仍存在较大不足。由于很多大学生在创业中没有将创业项目与专业课程学习结合起来，也没有把握住市场智能行业科技创新导向，缺乏科技创新能力，进而导致创业过程出现创业方向偏差，信息获取不到位，技术能力不充分等困境。另一方面，资金来源也是限制大学生创业的问题。国家虽给予大学生众多优惠，但准入条件较为严格；社会风险投资的获取途径有限，导致很多大学生手中有好的智能行业创业计划和项目，但受启动资金的限制延迟了创业活动的开展甚至错失了最佳的创业时机。

（四）智能行业初兴，行业规范尚不健全

智能行业初兴，智能经济异军突起，但在给经济带来新活力的同时也存在极大的问题。智能行业在世界各国仍处于探索阶段，对各行各业的行业标准欠缺，导致带来的产品社会接收度、信任度不高；二是智能行业还存在韵味体系不健全的问题，导致产品和服务的后续运维服务存在较大问题；另一方面，由于规范及体系的欠缺，导致公众对智能经济认识不足，进而带来一系列的就业忧虑，甚至还会由于体系不完善带来一系列道德、法律问题。

三、大学生创业与智能经济对接的对接路径

（一）深化高校创业教育体系，增强对大学生职业发展的培训指导

以创业带动就业，政府要加大对高校毕业生为重点的创业政策扶持力度，尤其是智能行业相关项目的扶植力度。一方面，高校要根据自身实际情况深化教育体系变革，鼓励和支持教师、学生进行相关创业培训，加强“政府-高校-企业”

多位一体的创业教育体系构建；另一方面，高校可结合智能行业创业的要求，充分利用自身资源创新课程设置，将专业课程与智能行业相关知识加以结合，开发创新创业新型课程，增强对大学生职业发展的培训指导。^{[5] (P88)}

（二）校企联动，构建大学生智能行业创业平台

高校可充分利用自身资源，与企业尤其是智能行业相关领域的企业的联合联动，形成“高校-企业”创业教育实践平台，为大学生创业提供平台和资源支撑。借助该平台对自主创业的大学生进行全程跟踪，全面帮扶，全方位指导服务；强化校企合作和产学研孵化器的建设，让学生进入企业参观学习，通过实践与理论相结合，切实掌握智能行业运营、生产全过程；借助校企联合平台，帮助创业大学生解决融资难的问题。通过引进社会风险投资，对大学生创业的项目进行科学评估，实现企业孵化器与政府部门的衔接，使各种社会力量有机会参与到高校创新创业人才培养过程中来，发挥社会给阶层对智能行业领域创业扶持作用，构建完善的大学生智能行业创业平台。

（三）典型引导，树立大学生在智能行业创业的信心

可加大智能行业就业优势和创业典型的宣传，引导大学生树立正确的择业观，提升大学生创业自信心。由于很多大学生自认为不能适应自主创业的择业方式，对创业存在恐惧心理，导致目前大学生对创业存在较大的不自信。因此，为提升大学生创业自信，在实际引导中，一是要树立典型，尤其是坚持面向大学生选择智能行业典型，加强对典型案例的宣传，定期组织宣讲会、创业论坛等活动，邀请智能行业优秀的创业毕业生对在校大学生进行宣传教育；二是要褒奖典型，对于在智能行业创业取得一定成绩的大学生给予一定的政策支持、物质奖励以及精神奖励，激发创业人员继续努力的意志，鼓励在校大学生不断向标榜学习。

（四）完善政府支撑体系，加大对大学生创业的扶持和引导

完善的创业支持政策和机制能够有效提升大学生在智能行业创业的成功率。因此，国家、地方政府以及高校应该根据当地的经济社会发展实际，充分结合当地大学生创业的现实状况和实际需求，制定完善的大学生创业支撑体系。具体包括：第一，加快制定促进“互联网+”大学生创业的扶持相关政策；第二，制定和完善促进智能行业科技成果转化相关制度；第三，强化对大学生自主创业教育培训制度建设；第四，积极引导天使投资、风险投资基金等对大学生智能行业投

资引领作用；第五，整合财政和社会资金，支持大学生在智能行业的创业资金支持。这些措施综合发力，逐步增强和完善政府对大学生创业的支撑，从而加大对大学生创业的扶持和引导。

【参考文献】

[1]穆良平，姬振天. 中国抢占智能经济发展先机的战略要素及重点领域[J]. 理论探讨，2017（04）：97-101.

[2]杨英法，周子波，陈静. 以文化和智能制造推进先进制造业发展的路径研究——以河北省为例[J]. 云南社会科学，2018（03）：85-89.

[3]雷菁. 智能时代的大学生创业：机遇与挑战[J]. 内蒙古师范大学学报，2017（11）：77-81.

[4]滕宸，布玉婷等. 互联网+环境下大学生创业现状分析及解决办法[J]. 人力资源管理(综合)，2018（06）：509-510.

[5]陈晨. 杭州智慧经济背景下大学生网络创业选择趋向及创业风险防控研究[J]. 网络信息化研究，2016（06）：87-88.

作者简介：

李紫玥（1981—），女，汉族，河北邯郸人，河北工程大学管理工程与商学院讲师，研究方向：大学生思想政治教育与管理。

寄刊地址：河北省邯郸市邯山区学院北路 85 号院 7-3-102；手机：13230097453。